

**Poznańska Akademia Medyczna**  
**Nauk Stosowanych im. Księcia Mieszka I**  
**Wydział Nauk Medycznych –**  
**Kierunek WYCHOWANIE FIZYCZNE**  
**Sylabus Przedmiotowy**

**Informacje ogólne**

|                                                 |                     |                           |                           |         |                      |
|-------------------------------------------------|---------------------|---------------------------|---------------------------|---------|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: Anatomia prawidłowa człowieka |                     |                           |                           |         |                      |
| 1. Kod przedmiotu: 1WF-I/1/2-11                 |                     |                           | 2. Liczba punktów ECTS: 6 |         |                      |
| 3. Kierunek:                                    | Wychowanie Fizyczne | 7. Liczba godzin:         | ogółem                    | wykłady | ćwiczenia /inne akt. |
| 4. Specjalność:                                 | Wychowanie Fizyczne | 8. Studia stacjonarne:    |                           |         |                      |
| 5. Rok studiów                                  | I                   | 9. Studia niestacjonarne: | 30                        | 18      | 12                   |
| 6. Semestr:                                     | I i II              | 10. Poziom studiów:       | Praktyczny                |         |                      |
| 11. Forma zaliczenia:                           | Egzamin             | 12. Język wykładowy:      | Polski                    |         |                      |

**Informacje szczegółowe**

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Cele przedmiotu /cele uczenia się</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>C 1.</b>                                 | Opanowanie podstawowych wiadomości o budowie i topografii narządów, naczyń i nerwów (w nawiązaniu do ich funkcji i kliniki w stopniu niezbędnym do wykonywania zawodu nauczyciela wychowania fizycznego).                                                                                                                                                                                       |
| <b>C 2.</b>                                 | Poznanie najważniejszych wad rozwojowych poszczególnych układów anatomicznych i ich konsekwencji w rozwoju.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>C 3.</b>                                 | Przygotowanie studenta – przyszłego nauczyciela wychowania fizycznego, do podejmowania problematyki zdrowia oraz realizowania strategii promujących zdrowie.                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>C4</b>                                   | Poznanie ogólnej budowy ciała ludzkiego oraz poszczególnych jego układów; poznanie właściwości funkcjonalnych układów i wybranych narządów; zdefiniowanie cech dymorficznych ciała ludzkiego; określanie wieku osobnika w oparciu o wybrane cechy anatomiczne; poznanie słownictwa anatomicznego w języku polskim i łacińskim.                                                                  |
| <b>C5</b>                                   | Wykształcenie u studenta zdolności samodzielnego analizowania, definiowania, formułowania, identyfikowania, interpretowania, koordynowania, nazywania, objaśniania, podsumowywania, opisywania, rozpoznawania, rozróżniania, stosowania, sporządzania, szacowania, tworzenia, tłumaczenia, wyjaśniania procesów i zagadnień związanych z anatomią prawidłową i funkcjonowaniem ciała człowieka. |

**2. Wymagania wstępne:**

|                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------|
| Znajomość anatomii i fizjologii człowieka na poziomie podstawowym. |
|--------------------------------------------------------------------|

### 3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):

| W zakresie wiedzy                      |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                             |
|----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego<br>(Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)                                                                                                                                                                 | Sposób weryfikacji efektu                             | Symbol postawionego celu/ów |
| K1A_W01                                | P11_W01                                  | Omawia budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym (kończyna górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna). | Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy. | C1                          |
| K1A_W02                                | P11_W02                                  | Posługuje się mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystuje znajomość topografii narządów ciała ludzkiego.                                                                                                                                                                                                                                | Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy. | C1, C2,C5                   |
| K1A_W03                                | P11_W03                                  | Student definiuje pojęcia związane z całokształtem procesów wchodzących w zakres przedmiotu i ich wielostronnych efektów                                                                                                                                                                                                                 | Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy  | C1,C2,C3,C4,C5              |
| W zakresie umiejętności                |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                             |
| Symbol kierunkowego efektu uczenia się | Symbol przedmiotowego efektu uczenia się | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji efektu                             | Symbol postawionego celu/ów |
| K1A_U01                                | P11_U01                                  | Wykazuje różnicę w budowie i charakteryzuje funkcje życiowe człowieka dorosłego i dziecka.                                                                                                                                                                                                                                               | Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy. | C1, C2, C3,C4               |
| W zakresie kompetencji społecznych     |                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                       |                             |
| Symbol kierunkowego                    | Symbol przedmiotowego                    | Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Sposób weryfikacji                                    | Symbol postawionego         |

| efektu uczenia się | efektu uczenia się | założonego efektu uczenia się kierunkowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | efektu                                                | celu/ów    |
|--------------------|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------|
| K1A_K01            | P11_K01            | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu budowy anatomicznej i funkcjonowania podstawowych układów, narządów zmysłów, oraz narządów ruchu człowieka dla wyjaśnienia zaburzeń ich struktury i funkcji. Student dba o prawidłowe funkcjonowanie organizmu i kondycję fizyczną, potrafi rozpoznawać objawy schorzeń jak również przestrzegać zasady higieny. | Sprawdzanie teoretyczne i praktyczne zdobytej wiedzy. | C1, C2, C3 |

| 4. Treści programowe:                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Symbol treści programowych uczenia się | Treści programowe                                                                                                                                                                                                                               | Odniesienie do efektów uczenia się-Symbol |
| T1W                                    | Układ kostny: wprowadzenie do zajęć z anatomii. Osie i płaszczyzny ciała. Podstawowe pojęcia anatomiczne. Budowa ogólna i rodzaje kości. Podział szkieletu.                                                                                     | K1A_W01                                   |
| T2W                                    | Połączenia kości i układ mięśniowy: ogólne wiadomości o połączeniach kości. Rodzaje połączeń. Budowa i zasady czynności mięśni.                                                                                                                 | K1A_W01, K1A_W02                          |
| T3W                                    | Układ sercowo-naczyniowy: części składowe układu sercowo-naczyniowego i ich funkcje. Krążenie duże i małe. Główne naczynia żyłne i tętnicze. Podział układu chłonnego i jego rola. Pnie i przewody chłonne. Węzły chłonne pachowe i pachwinowe. | K1A_U01, K1A_K01                          |
| T4W                                    | Układ nerwowy ośrodkowy. Ogólne wiadomości o układzie nerwowym. Podział układu nerwowego. Ogólna budowa rdzenia kręgowego. Podział topograficzny i kliniczny. Rola poszczególnych części mózgowia.                                              | K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,       |
| T5W                                    | Układ nerwowy obwodowy: podział układu nerwowego obwodowego i rola poszczególnych jego części. Podział i rola układu autonomicznego.                                                                                                            | K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,       |
| T6W                                    | Nerwy rdzeniowe – budowa. Zakres unerwienia. Splot szyjny, ramienny, nerwy międzyżebrowe, splot lędźwiowy, splot krzyżowy, główne gałęzie, ich zakres unerwienia i objawy porażenia.                                                            | K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01, K1A_K01,       |
| T7W                                    | Nerwy czaszkowe, budowa, główne gałęzie, zakres unerwienia i objawy porażenia.                                                                                                                                                                  | K1A_W01, K1A_W02, K1A_U01,                |

|      |                                                                                                                                                                                                                                |                                              |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                | K1A_K01,                                     |
| T8W  | Narządy zmysłów: ogólna budowa. Narząd wzroku. Narząd słuchu.                                                                                                                                                                  | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |
| T9W  | Układ oddechowy: budowa i funkcja poszczególnych części układu oddechowego. Mięśnie oddechowe. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu oddechowego.                                               | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |
| T10W | Układ pokarmowy: ogólna budowa i podział układu pokarmowego. Cechy budowy poszczególnych części przewodu pokarmowego, ich topografia i rola. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu pokarmowego. | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |
| T11W | Gruzoły układu pokarmowego: ogólna budowa i ich rola.                                                                                                                                                                          | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |
| T12W | Układ moczowy: części składowe układu moczowego i ich funkcje. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach struktur układu moczowego.                                                                                 | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |
| T13W | Układ płciowy żeński: podział i funkcje narządów płciowych żeńskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych żeńskich.                                                                         | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |
| T14W | Układ płciowy męski: podział i funkcje narządów płciowych męskich. Projekcja filmu ilustrująca preparowanie na zwłokach narządów płciowych męskich.                                                                            | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |
| T15W | Układ wewnętrzwydzielniczy: części składowe i ich funkcje.                                                                                                                                                                     | K1A_W01,<br>K1A_W02,<br>K1A_U01,<br>K1A_K01, |

#### 5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania : test na Platformie Testportal)/metody oceniania/ kryteria oceny:

##### Progi procentowe:

94% - 100% - 5,0 (bardzo dobry)

88% - 93% - 4,5 (dobry plus)

77% - 87% - 4,0 (dobry)

70% - 76% - 3,5 (dostateczny plus)

60% - 69% - 3,0 (dostateczny)

poniżej 60% - 2,0 (niedostateczny)

**5,0 - Student w pełni osiągnął założone efekty kształcenia. Zna materiał w sposób wyczerpujący i uporządkowany, potrafi samodzielnie analizować zagadnienia i wyciągać trafne wnioski. Wykazuje dużą samodzielność w rozwiązywaniu problemów, aktywnie uczestniczy w zajęciach i potrafi twórczo łączyć wiedzę teoretyczną z praktyką.**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>4,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie wysokim, z niewielkimi brakami. Zna i rozumie większość zagadnień, radzi sobie z analizą materiału, a drobne nieścisłości nie wpływają na ogólną poprawność pracy. Jest aktywny i odpowiedzialny, potrafi pracować samodzielnie i w grupie.</p> <p>4,0 - Student opanował materiał w stopniu dobrym. Poprawnie rozumie i wykorzystuje większość zagadnień, choć trudniej mu samodzielnie łączyć je w szersze konteksty. Potrafi wykonać zadania i ćwiczenia, czasem wymaga dodatkowych wskazówek. Uczestniczy w zajęciach w sposób systematyczny, choć mniej aktywny niż najlepsi studenci.</p> <p>3,5 - Student osiągnął efekty kształcenia na poziomie podstawowym, z widocznymi brakami. Orientuje się w głównych zagadnieniach, ale jego wiedza jest fragmentaryczna i powierzchowna. W zadaniach praktycznych radzi sobie jedynie w prostych sytuacjach, często korzystając ze wskazówek prowadzącego.</p> <p>3,0 - Student osiągnął minimalny poziom wymaganych efektów kształcenia. Dysponuje wiedzą ogólną i wybiórczą, ma trudności z samodzielnym analizowaniem i rozwiązywaniem problemów. Jego aktywność podczas zajęć jest ograniczona, a poprawne wykonanie zadań wymaga zazwyczaj wsparcia prowadzącego.</p> <p>2,0 - Student nie osiągnął założonych efektów kształcenia. Nie opanował podstawowych zagadnień, ma trudności z ich zrozumieniem i zastosowaniem. Nie potrafi samodzielnie rozwiązywać nawet prostych zadań, a jego udział w zajęciach nie gwarantuje uzyskania wymaganych kompetencji.</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>6. Metody prowadzenia zajęć:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                    |
| <p><b>Wykład</b> (Wykład informacyjny wsparty prezentacją multimedialną, wykład problemowy, pokaz filmów).<br/> <b>Ćwiczenia</b> (preparaty kostne, fantomy układu mięśniowego, prelekcje, seminaria i prezentacje przygotowywane przez studentów, pokazy multimedialne).</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a <u>nie</u> wykorzystywane przez wykładowcę)</b></p>                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b>Literatura obowiązkowa:</b></p> <p>Woźniak W., 2006r., Anatomia człowieka, Wyd. Med. Urban&amp;Partner<br/> Sobotta, 2006r., Atlas anatomii człowieka, Wyd. Med. Urban&amp;Partner , tom I i II<br/> Marecki B., 2001r., Anatomia człowieka, Wyd. AWF Poznań</p> | <p><b>Literatura zalecana:</b></p> <p>Jakubowicz M., 2008r. Anatomia człowieka, Wyd. WSzPZiU, tom I i II<br/> Czerwiński F., 2008r., Anatomia człowieka. 1500 pytań testowych, Wyd. Lekarskie PZWL</p> |

|                                                                                         |                                                        |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p><b>8. Kalkulacja ECTS – proponowana:<br/>(na podstawie poniższego przykładu)</b></p> |                                                        |                                                           |
| <p><b>Forma aktywności/obciążenie studenta</b></p>                                      | <p><b>Godziny na realizację/studia stacjonarne</b></p> | <p><b>Godziny na realizację/studia niestacjonarne</b></p> |

|                                               |   |     |
|-----------------------------------------------|---|-----|
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą |   | 30  |
| Praca własna studenta                         |   | 95  |
| SUMA GODZIN                                   |   | 125 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 5 |     |

*Niniejszy dokument jest własnością PAM im. Księcia Mieszka I i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.*